



本科教学质量报告

(2017-2018)

二〇一八年十二月

目 录

说 明	1
一、本科教育基本情况.....	1
(一) 办学宗旨和教育理念.....	1
(二) 本科专业设置及在校生情况.....	2
(三) 本科生招生及生源质量.....	3
二、师资与教学条件.....	5
(一) 师资队伍.....	5
(二) 课程主讲教师.....	5
(三) 教学经费投入.....	6
(四) 教学基础设施建设.....	7
(五) 教学科研仪器设备.....	11
三、教学建设与改革.....	11
(一) 专业建设.....	11
(二) 课程建设.....	12
(三) 实践教学.....	15
(四) 教材建设.....	17
(五) 教学改革.....	17
四、教学质量保障体系.....	18
五、学生学习效果.....	20
(一) 学生学习满意度.....	20
(二) 学生教学信息反馈.....	21
(三) 本科毕业生毕业情况及学位授予情况.....	21
(三) 本科毕业生就业情况及用人单位满意度.....	22
(四) 创新创业教育.....	23
(五) 全人发展.....	24
(六) 体育活动.....	25
六、特色发展.....	25
(一) 在办学理念和教育思路方面.....	25
(二) 在师资队伍建设方面.....	28
(三) 在教学建设方面.....	29
(四) 在学科建设方面.....	35
(五) 在科研方面.....	36
(六) 在国际交流方面.....	37
(七) 在社会服务方面.....	38
七、学校建设存在的主要问题及改进措施.....	41
(一) 师资队伍内涵建设有待加强.....	41
(二) 教学管理有待进一步规范.....	41
(三) 通识课程资源建设有待进一步优化.....	41
(四) 实践教学质量监控体系还不够完善, 实践教学规范性还有待进一步加强.....	42

说 明

1. 本报告内数据除特别注明外，截止时间均为 2018 年 8 月 31 日。

2. 本学校对本报告内容拥有解释权。未经本学校同意不得转载、摘编或利用其它方式使用本报告的文字、数据、图表等内容。经本学校授权使用的，应在授权范围内使用，并注明来源。

2017-2018 学年度本科教学质量报告

武汉学院于 2003 年经教育部批准成立，面向全国统一招生，实施全日制本、专科学历教育，由湖北省教育厅主管。武汉学院定位于“建设一流民办大学、培养行业领军人才”，实施全人教育、跨学科发展、校企合作、国际化的特色培养模式。

2018 年，学校不忘初心，坚守立德树人的根本使命，发挥党委政治核心作用，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为己任，坚持人才培养中心地位不动摇，以本科教学工作合格评估为契机，全面梳理学校办学理念，认真总结办学经验，凝练办学特色，正视问题找差距，以评促建，推动学校人才培养工作再上新台阶。

学校践行全人发展教育理念，聚焦学生未来的增值能力和卓越精神，不仅关注学生在智力和知识方面的进步，更强调他们在人文修养方面的提升，在心理健康方面的发展，在道德、价值和信念方面的追求，以及作为一个现代社会公民责任感的培养。以发展交叉学科为突破，重点发展人工智能、网络安全、金融科技、健康科学、智能法务、智能制造等学科领域，已经建成腾讯-武汉学院网络空间安全中心、人工智能中心等一批校级科研平台。

学校在“最受尊敬民办大学”的愿景引领下，聚焦学生发展和社会满意，构建了“以学生为中心”的循环嵌套式教学质量保障体系。以本科教学工作合格评估为抓手，完善教学质量标准体系建设，确立了全员参与、全方位管理、全过程监控和持续改进的质量管理体系，实现教学质量闭环运行，形成了常态化教学质量监控系统，使学校教学质量保障体系运行平稳有效，促进了学校人才培养质量的持续提升。

学校现设有三个学院和四个系部，即会计及金融学院、信息工程学院、人文学院、工商管理系、艺术设计系、法律系和传播系。学校拥有一大批来自美国麻省州立大学，俄亥俄州立大学，英国雷丁大学、英国曼彻斯特大学、法国巴黎第一大学、澳大利亚悉尼大学、武汉大学、华中科技大学，中南财经政法大学等国内外知名高校的专家教授，以及华为、腾讯、京东等企业的兼职导师加盟，现有在校生 13000 余人。

一、本科教育基本情况

（一）办学宗旨和教育理念

学校秉承公益办学的宗旨，以“明德创新，解行并进”为校训，以“最受尊敬的民办大学”为愿景，以“明师、明生、明校”为使命，以“启知敏行，卓见

未来”为价值观，以“建设一流民办大学，培养行业领军人才”为定位，在大时代变革的浪潮中脱颖而出，真正成为一流大学。

我校践行全人发展教育理念及实践模式，聚焦学生未来的增值能力和卓越精神，关注学生在智力和知识方面的进步，在人文素养方面的提升，在心理健康方面的发展，在道德、价值和信念方面的追求，以及作为一个现代社会公民责任感。在专业教育培养过程中，融入博雅课堂，国际拓展，国学及中国传统文化等教育。通过迎新营，领导力训练营，高桌晚宴，明德讲坛，创新论坛，社会菁英面对面，公益活动以及 60 余个学术文化社团活动，养成学生四类核心素质。

（二）本科专业设置及在校生情况

目前，学校本科专业总数为 34 个，涵盖了教育学、经济学、管理学、法学、文学、理学、工学和艺术学八大学科门类，其中管理学 12 个专业、经济学 6 个专业、法学 1 个专业、文学 4 个专业、工学 3 个专业、理学 2 个专业、艺术学 5 个专业以及教育学 1 个专业。（见表 1 和表 2）

截止 2018 年 8 月 31 日，学校共有全日制在校生 11890 人。其中普通本科生 9238 人，专科生 2652 人，本科生占全日制在校生总人数的 77.7%。

表 1：本科专业分布情况

学科门类	合计	经济学	管理学	法学	文学	理学	工学	艺术学	教育学
专业数量(个)	34	6	12	1	4	2	3	5	1
所占比例 (%)	100	17.65	35.29	2.94	11.76	5.88	8.82	14.72	2.94

表 2：2017 年我校学科、专业门类一览表

序号	专业名称	专业代码	学科门类	专业类	教育部审批文件号
1	财政学	020201K	经济学	财政学类	教高函（2005）8 号
2	会计学	120203K	管理学	工商管理类	教高函（2005）8 号
3	法学	030101K	法学	法学类	教高函（2005）8 号
4	电子商务	120801	管理学	电子商务类	教高函（2005）8 号
5	工商管理	120201K	管理学	工商管理类	教高函（2005）8 号
6	金融学	020301K	经济学	金融学类	教高函（2005）8 号
7	保险学	020203	经济学	金融学类	教高（2008）2 号
8	国际经济与贸易	020401	经济学	经济与贸易类	教高函（2005）8 号
9	物流管理	120601	管理学	物流管理与工程类	教高（2008）2 号
10	英语	050201	文学	外国语言文学类	教高函（2005）8 号
11	信息管理与信息系统	120102	管理学	管理科学与工程类	教高函（2005）8 号
12	信息与计算科学	070102	理学	数学类	教高函（2005）8 号

序号	专业名称	专业代码	学科门类	专业类	教育部审批文件号
13	新闻学	050301	文学	新闻传播学类	教高〔2010〕2号
14	投资学	020304	经济学	金融学类	教高〔2011〕4号
15	市场营销	120202	管理学	工商管理类	教高〔2011〕4号
16	财务管理	120204	管理学	工商管理类	教高〔2011〕4号
17	税收学	020202	经济学	财政学类	教高〔2012〕2号
18	环境设计	130503	艺术学	设计学类	教高〔2013〕3号
19	视觉传达设计	130502	艺术学	设计学类	教高〔2013〕3号
20	产品设计	130504	艺术学	设计学类	教高〔2013〕3号
21	软件工程	080902	工学	计算机类	教高〔2013〕4号
22	酒店管理	120902	管理学	旅游管理类	教高〔2013〕4号
23	网络与新媒体	050306T	文学	新闻传播学类	教高〔2013〕4号
24	商务英语	050262	文学	外国语言文学类	教高〔2014〕1号
25	网络工程	080903	工学	计算机类	教高〔2014〕1号
26	人力资源管理	120206	管理学	工商管理类	教高〔2014〕1号
27	资产评估	120208	管理学	工商管理类	教高函〔2015〕2号
28	工程管理	120103	管理学	管理科学与工程类	教高函〔2015〕2号
29	物联网工程	080905	工学	计算机类	教高函〔2016〕2号
30	影视摄影与制作	130311T	艺术学	戏剧与影视学类	教高函〔2016〕2号
31	数字媒体艺术	130508	艺术学	设计学类	教高〔2017〕2号
32	社会体育指导与管理	040203	教育学	体育学类	教高函〔2018〕4号
33	康复治疗学	101005	理学	医学技术类	教高函〔2018〕4号
34	供应链管理	120604T	管理学	物流管理与工程类	教高函〔2018〕4号

（三）本科生招生及生源质量

2017年，学校面向湖北、天津等21个省份招生本科，共录取了本科2735人，完成了招生计划数。我校属省教育厅主管，主要面向湖北省招生，录取分数在同类高校中排名靠前。

2017年6月，我校在原有三个专业一本招生基础上又增加了一个专业，分别是软件工程（腾讯精英班）、会计学（ACA班）、财务管理（CIMA班）和网络工程（华为实验班），为稳步提高生源质量奠定了坚实的基础。

表 3：2017 年各省市本科文理录取分数线统计

省市	文科				理科			
	重点线	二批线	校线	最高分	重点线	二批线	校线	最高分
天津市	531	401	345	420	521	395	382	430
河北省	517	395	432	463	485	326	413	453
山西省	518	452	412	438	481	400	338	393
内蒙古	472	375	375	423	466	328	338	412
辽宁省	532	428	455	461	480	350	403	427
吉林省	528	412	361	408	507	379	334	415
黑龙江	481	400	384	402	455	335	345	366
安徽省	515	440	470	492	487	413	438	452
福建省	489	380	393	456	441	333	350	379
江西省	533	458	483	489	503	422	456	480
河南省	516	389	445	469	484	342	403	450
湖北省	528	406	439	528	484	345	379	474
湖南省	548	485 (455)	486	518	505	424 (394)	438	475
广东省	520	418	450	464	485	360	376	431
广西	535	387	419	497	473	318	343	425
海南省	656	578	562	600	603	539	526	563
四川省	537	470	491	516	511	436	458	483
贵州省	545	453	454	518	456	361	370	393
云南省	555	465	469	497	500	410	411	436
西藏	441/353	356/302	300	316	426/296	316/247	247	257
新疆	486	375	391	446	437	333	360	381

表 4：2017 年学校在湖北省本科录取情况统计表

年度 \ 类别	科类	录取控制线	学校录取分数线	校线高于同批次录取线	校线低于第一批次录取线
2017 (一本)	理科	484	484	0	0
	文科	528	528	0	0
2017 (二本)	理科	345	379	34	139
	文科	406	439	33	122

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

2017-2018 学年,学校共有专任教师 542 人,外聘教师 195 人,生师比 18.59:1。(见表 5)

表 5: 生师比统计表

专任教师(人)	外聘教师(人)	教师总数(人)	在校生人数	生师比
542	195	639.5	11890	18.59:1

学校专任教师的年龄结构、学历结构、职称结构、学缘结构日趋合理,形成了一支老中青相结合、以中青年教师为主的师资队伍,35 岁以下的有 231 人,占专任教师总数的 42.62%;专任教师中具有硕士及以上学位的为 442 人,占专任教师总数的 81.5%;具有副高级以上专业技术职务的教师 187 人(其中正高级专业技术职务 48 人),占专任教师总数的 34.5%。(见表 6、表 7 和表 8)

表 6: 专任教师队伍年龄结构情况统计表

总数	35 岁以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
542	231	42.62%	205	37.82%	47	8.67%	59	10.89%

表 7: 专任教师的学位、学历结构

总数	学位结构						学历结构					
	博士		硕士		学士及其他		研究生		本科		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
542	80	14.8%	362	66.7%	100	18.5%	379	69.9%	158	29.2%	5	0.9%

表 8: 专任教师职称结构统计表

总数	教授		副教授		讲师		助教(含见习)	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
542	48	8.86%	139	25.65%	211	38.93%	41	7.56%

(二) 课程主讲教师

1. 主讲教师

学校高度重视主讲教师队伍的培养和提高，通过制度规范及相关保障机制，不断提升主讲教师的教学水平、业务能力和综合素养，确保本科教学质量。（见表 9）

表 9：学校主讲教师情况统计表

专任教师总人数	符合岗位资格的教师总人数	符合岗位资格的教师比例（%）
542	537	99%

2. 教授、副教授上课情况

学校坚持每门通识必修课和专业基础必修课有 2 名副高以上专任教师授课，每门专业必修课有 1 名副高以上专职教师任教。每个专业有 1 名以上正教授和 1-2 名以上副教授的专任教师组成专业教师团队。2017-2018 学年，承担本科课程的教授、副教授占高级职称教师的 90.33%，课程覆盖了各专业的全部主干核心课程。

此外，学校始终把教授、副教授参与本科生教学作为一项教学基本制度。一是通过完善制度，保障教授、副教授为本科生上课；二是通过工作量计算、课酬标准等收入分配杠杆，激励教授、副教授上课；三是通过校领导为本科生授课产生的示范效应，学科带头人上讲台形成的带动作用，以及思想工作、宣传舆论等措施，促进教授、副教授积极承担本科生的教学任务。

（三）教学经费投入

我校经费主要来源为学费收入、举办方的投入和少量上级主管部门的财政投入（学生奖助学金），学校利用和整合各种优质资源，逐年加大教学经费投入力度。

本科教学经费投入是学校培养学生、教育学生的重要物质基础，也是支撑学校长远发展的坚强后盾。学校高度重视本科教学工作，经费投入优先保证各项教学活动需要。2017 年，学校本科教学日常运行支出 3002.93 万元，生均日常教学运行经费 2525.59 元。在教学改革和专业建设方面，学校逐年强化学科建设并加大对教学科研经费的投入，2017 年度本科专项教学经费达到 1356.32 万元，生均本科专项教学经费实现逐年递增。在实验教学方面，学校不断提升教学实验管理品质，为学生提供了坚实的实验学习环境。在学生实践实习方面，学校注重校企合作，加强实习基地建设，给学生创造了大量实习实践的良好机会，2017 年度学校本科实习经费较上年度大幅增加。（见表 10）

表 10：2017 年本科教学经费统计表

项目	金额（万元）	生均值（元）
本科教学日常运行支出	3002.93	2525.59
本科专项教学经费（自然年度内学校立项用 教学改革和建设的专项经费总额）	1356.32	1140.72
本科实验经费（自然年度内学校用于实验教 学运行、维护经费总额）	70.70	59.46
本科实习经费（自然年计划内用于本科培养 方案内的实习环节支出经费总额）	247.17	207.88

（四）教学基础设施建设

1. 校舍及建筑

学校位于黄家湖大学城，总占地面积929863.43平方米，；拥有各类学生宿舍总面积215903.32平方米，生均面积18.16平方米；拥有教学科研行政用房总面积233284.33平方米，生均19.62平方米。（见表11）

表 11：学校基本办学条件统计表

在校生 (人)	占地面积 (m ²)		教学行政用房 面积 (m ²)		实验室面积 (m ²)		学生宿舍面积 (m ²)	
	总面积	生均面 积	总面积	生均 面积	总面积	生均 面积	总面积	生均 面积
11890	929863.43	78.21	233284.33	19.62	19978.25	1.68	215903.32	18.16

学校采取全多媒体教学，教学资源主要可分为：实验室、语音室、智慧教室、报告厅、互动课堂以及多媒体教室，百名学生配有多媒体教室和语音室数座位数达到 187 个。（见表 12）

表 12：百名学生配备多媒体和语音室座位数

在校生 (人)	教学用计算机		多媒体教室和语音教室	
	台数	百名学生配有台数	座位数	百名学生配有座位数
11890	2582	21	22330	187

2. 图书资源

学校现有馆藏纸质图书 116.07 万册（其中中文纸质图书 115.93 万册，外文纸质图书 1408 册），纸质图书和电子图书生均拥有量为 98 册。中外文纸质现刊

952 种，纸质期刊合订本 28484 册。

电子资源方面：图书馆购买的电子图书共计 116 万册（含远程访问），并拥有以 Cnki 中国知网为主的电子期刊 80143 种，以新东方多媒体学习库为主的音视频学习资源超过 3000 个小时；还提供以读秀中文学术搜索为主的各类学术资源的一站式检索和服务资源，以及 IFC 易瑞授权的校外远程访问系统等各类电子资源数据库共计 10 个。

表 13：学校图书馆拥有图书资源情况一览表

项目		数量
纸质图书	总量（万册）	116.07
藏书量	中文藏书量（万册）	115.93
	外文藏书量（万册）	0.14
电子图书	中文电子图书（万册）	116（包含远程访问）
	外文电子图书（万册）	0
电子期刊	中文电子期刊（种）	80143
	外文电子期刊（种）	0
数据库	数量（个）	10

表 14：学校近四年图书文献资料购置经费情况

近 4 年图书文献资料购置经费（万元）	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	总计
	243.36	281.96	217.42	218.99	964.73
近 4 年生均年进书量（册/生）	8	5	4	4	

3. 校园信息化建设

校园网是为学校开展教学、科研、管理和服务等工作而建立的计算机信息网络，是学校信息化建设的基础性平台。其目的是利用先进的计算机技术和网络通信技术，实现校内计算机互连、计算机局域网互连，实现信息的快捷沟通和资源共享，直接服务于全校各单位和广大师生。校园网包括教学、科研、办公区计算机网络、数据中心网络。

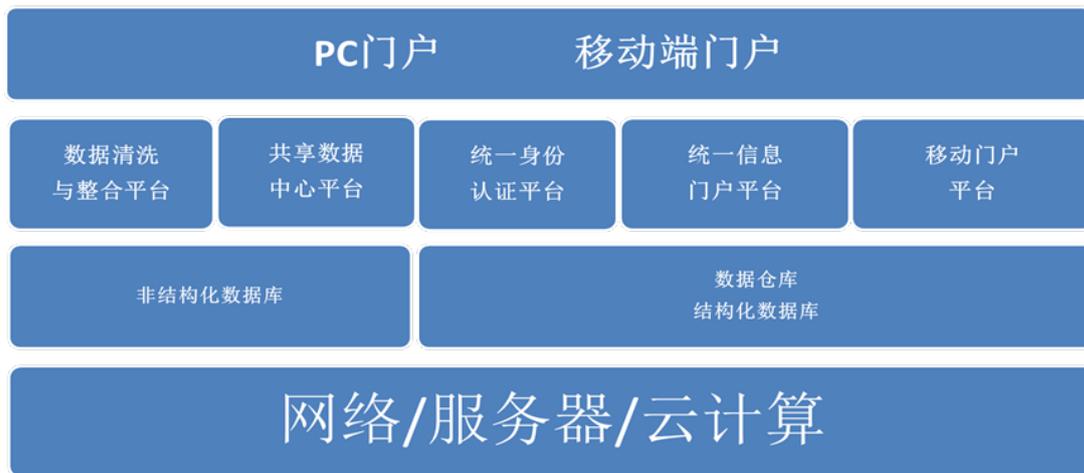
学校校园网建设采用万兆位以太网技术。在实际构筑中采用三层结构。最下层到桌面为千兆以太网；第二层为楼内各楼层到二级交换机，由千兆的交换式和万兆交换机快速以太网构成；各楼到网络中心（即主干）为以光缆为介质的万兆位以太网。一级交换设备采用双核心三层快速以太网交换机，具有强大的处理能力与良好的安全、可靠性、可扩展性；支持各种成熟技术、下一代 IPV6 互联网。

从校园网建设使用至今，全校共有信息结点数：8542 个，其中办公区域结点数：560 个、公共区域结点数：740 个。教学用机房结点数 2058 个，并且在需

要进行无线覆盖的各教学楼栋内和图书馆阅览室等公共区域均部署了无线网络。网络中心设在图书馆负一层，面积 300 余平米。共有各种应用服务器 123 台，为学校各种应用系统提供服务。

(1) 信息化战略发展方向

学校信息化建设以基础网络为依托，服务器、云计算向用户提供服务，采用移动端和 PC 端门户建立统一身份认证平台为各教工和学生用户提供日常生活、学习中的各种应用。



武汉学院 IT 战略示意图



武汉学院数据流向示意图

(2) 云计算的建设

云计算加速落地教育行业已成事实，持续十多年的传统教学方式正在被颠覆，云计算已快速发展成趋势，取代传统方式。我校为迎合发展趋势，结合自身实际，规划云计算建设方案，并加速云计算的落地。目前，已完成两间云桌面实验室的建设，并投入使用。还进行了多个云桌面办公的试点。我校通过云计算的建设，

创造了一个泛在的教学和办公环境。



云桌面实验室

(3) 智能学工系统

全新的全人办事大厅，一个服务窗口解决学生所有全人问题完美记录学生在校四年大学的学习生活。



智慧学工服务系统

(4) 全新教务管理系统

结合国际化的教学模式，进行行程式教学内容设置提高了学校教学改革水平。



教务管理信息系统

(5) 信息化建设目标

围绕“三个一”的目标展开，即一张网、一张卡、一个账号。一张校园网，有线、无线覆盖校内各个地方，为学生和教工提供网络接入服务，满足用户在对校内资源的使用需求。一张校园卡集门禁、借阅、餐饮、消费、热水、钱包于一身，实现“一卡在手，走遍校园”。一个账号统一用户管理、授权管理和身份认证体系，提高应用系统的安全性和用户使用的方便性，实现所有接入应用的单点登录。用户经统一身份认证平台登录成功后，可以在多个不同的应用之间无缝切换，无需重复输入账号密码。



(五) 教学科研仪器设备

学校科学规划建设，不断购进和更新仪器设备，对教学科研仪器设备设施的投入逐年递增，全校教学科研仪器设备值 3768.55 万元，生均教学科研仪器设备值达到 3169.51 元，其中 2017 年新增教学仪器设备值 810.1 万元，新增比例 21%。为顺利完成相关教学、科研和学科建设、队伍建设提供了保障。（见表 15）

表 15：2017 年教学科研仪器设备统计表

现有教学科研仪器设备值（万元）	生均教学科研仪器设备值（元）	2017 年新增教学仪器设备值（万元）	新增比例（%）
3768.55	3169.51	810.10	21%

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

1. 依托重点学科，培育品牌专业。

学校以重点学科为依托，加强专业内涵建设，培育特色（品牌）专业，并以此带动全校专业建设总体水平的提高。金融学专业被确定为湖北省独立学院重点（培育）本科专业；物流管理、软件工程和会计学专业获批湖北省本科高校“专业综合改革试点”项目；物流管理专业被确定为“湖北省战略性新兴（支柱）产

业人才培养计划项目”；软件工程和物流管理专业获批湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目。完成了2018年新增学士学位授权专业申报工作，“网络工程”、“人力资源管理”和“商务英语”专业9月获批新增本科专业学士学位授予权，截止目前我校共有26个专业获批学士学位授予权。

表 16：品牌专业或者优势专业情况一览表

类型	专业名称
省级专业综合改革试点项目	物流管理、软件工程、会计学
省级战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目	物流管理
省级“荆楚卓越人才”协同育人计划项目	软件工程、物流管理
湖北省重点培育本科专业	金融学
省级实习实训基地	物流管理、新闻学

2. 人才培养模式与培养方案改革。

2018 级开始，学校在人才培养模式上进行大胆创新，开始施行大类招生计划，学生采取“1.5+2.5”培养模式进行宽口径的人才培养模式，在完成前三学期的基础课程学习后，根据自身专业发展目标、兴趣特长和专业成绩等，于第三学期进行学科大类的分流工作，并于第四学期正式进入所选专业（软件工程、网络工程或物联网工程）学习。

3. 获批全国首个供应链管理本科专业。

2017 年学校向教育部申报了“康复治疗学”、“供应链管理”和“社会体育指导与管理”三个新增本科专业，全部顺利获批。其中，供应链管理专业为目录外新专业、教育部审批专业。学校结合前期对香港理工大学、香港恒生管理学院、宁波（中国）供应链创新学院等高校调研的基础，组织校内外专家反复论证，2018 年 3 月成功获得教育部批准，2018 年 6 月面向全国招生。供应链管理专业的成功获批，是国家和社会对我校办特色专业，走特色发展之路的认可。

（二）课程建设

课程建设是专业建设和人才培养的关键环节，加强课程建设是有效落实教学计划，提高教学水平和人才培养质量的重要保证。

1. 在线开放课程

学校制定了《武汉学院精品在线开放课程建设应用及其管理办法》，加大了对课程建设的投入力度，一是投入三十余万建设了两间带有视频录制等设备的智慧教室；二是通过与北京文华在线教育科技有限公司的“课研工坊”校企合作，在校内建立在线开放课程制作研发中心，为在线开放课程建设、教学信息化管理和教师信息化教学能力提升提供校内基地。同时，将校内可录制视频的智慧

教室优先开放给校级精品在开放课程组使用，并聘请专业制作公司参与课程制作与建设，与北京文华在线教育科技股份有限公司签订在线开放课程制作合同，打造具有专业水准的在线开放课程。



在线开放课程培训会

目前，学校已将《心理学与生活》等10门课程立项为校级精品在线开放课程，计划在课程验收完成后，在优学院、优课联盟等平台申请课程上线。

表 17：2017 年校级精品在线开放课程列表

序号	课程名称	课程负责人
1	心理学与生活	邱 吟
2	基础会计	黄海燕
3	经济学原理	刘红艳
4	微积分	强静仁
5	经济法	刘 红
6	民法总论	王玉梅
7	供应链管理	罗 岚
8	网络经济学	韦 玮
9	大学英语拓展课程—英语影视文化赏析	周保国
10	大学英语读写	文声芳

2. 翻转课堂

学校印发了《关于翻转课堂教学模式改革的指导意见（试行）》，对翻转课堂课程改革的申报方法、制度保障、课程设计等做出了明确要求。2017-2018第二学期期末组织了翻转课堂教学培训会，为教师申报及开设翻转课堂教学改革课程答疑解惑。



翻转课堂教学培训会

目前，共筛选出16门翻转课堂教学改革课程，其中本科课程12门、专科课程4门，共18名教师参与其中。

表 18：翻转课堂课程一览表

序号	课程名称	授课教师
1	财政学	张澜、张怀雷
2	会计学	罗翠英
3	财务分析	晏军、田秋娟
4	互联网金融	曾幸幸
5	酒店商务英语	徐锦屏
6	市场营销	江 晓
7	电子商务	刘彩波
8	计算机网络原理	徐 文
9	计算机导论	徐 冬
10	JSP 网页设计	王 静
11	网页设计与动画设计	鲁圆圆
12	JAVA 程序设计	甘 霞

序号	课程名称	授课教师
13	网络新闻评论	谢光玉
14	出境记者与现场报道	吴波
15	侵权责任法	曹晓慧
16	婚姻家庭继承法	周芳芳

(三) 实践教学

1. 教学实验室

2017-2018 学年学校已建成 18 个共计 40 间实验室，使用面积达 6338 平方米，教学实验仪器设备 6679 台件，金额达到 3651 万余元。

2017-2018 学年面向全校 1 万多名学生共开设实验教学项目 923 个，实验教学量合计有 5598 学时、510495 人时数。

构建了层次递进、相互衔接为本的培养学生实践能力和创新能力的实验教学体系，形成了以学生为中心、形式多样为特色的实验教学方法体系。

表 19: 实验室情况一览表

编号	部门	名称	面积 (m ²)	数量 (间)
1	信息实验教学中心	云计算实验室	438	2
2		计算机基础实验室	2769	12
3		硬件实训室	124	1
4		物联网综合实验室	124	1
5	外语实验教学中心	语言实验室	471	6
6		商务英语实验室	93	1
7		翻译实训实验室	93	1
8		同声传译实验室	97	1
9		商务英语情景模拟实训室	147	2
10	管理实验教学中心	智慧供应链看虚拟仿真综合实验室	167	1
11		酒店管理综合实训室	87	1
12	会计实验教学中心	会计综合实验室	503	2
13	设计实验教学中心	艺术设计实验室	234	3
14		珠宝实训室	193	1
15		陶艺实训室	188	1
16	法学实验教学中心	法庭科学法庭	280	1
17	传播实验教学中心	影视摄制实验室	173	1
18		媒介融合实验室	157	2

2. 实验及教学实习

学校非常重视对学生的实践动手能力和创新能力的培养,积极探索建立校外实习实训基地建设之路,形成了以校企结合为主的实习实训基地建设模式。随着办学规模的逐步扩大,学校在加大实习实训基地建设资金投入的同时,还将不断拓展实习实训基地功能,积极探索实习实训基地新的合作模式和合作范围,多渠道多形式地发展校内外实习实训基地,努力形成校内实习实训基地、校企共建实习实训基地、订单式人才培养、校企合作办学等多种基地建设模式。在管理上,将加大实习实训基地评估检查力度,促进实习实训基地建设水平的不断提高,进一步满足实现人才培养目标的需要。

表 20: 部分实习实训基地

序号	基地名称	院系单位名称
1	立信会计师事务所(特殊普通合伙)湖北分所	会计及金融学院(会计系)
2	普华永道中天会计师事务所(特殊普通合伙)武汉分所	会计及金融学院(会计系)
3	长江证券产业基金管理(湖北)有限公司	会计及金融学院(金融系)
4	上海财金通教育投资股份有限公司及下属关联企业	会计及金融学院(金融系)
5	北京千峰互联科技有限公司	信息工程学院
6	武汉厚溥教育科技有限公司	信息工程学院
7	武汉传神信息技术有限公司	人文学院(外语系)
8	深圳大中华喜来登酒店	工商管理系
9	JD.COM 京东	工商管理系
10	昆山维景国际大酒店	工商管理系
11	深圳市钰和珠宝首饰有限公司	艺术设计系
12	洪山区人民法院	法律系
13	北京中伦(武汉)律师事务所	法律系
14	湖北尊而光律师事务所	法律系
15	湖北日报数字传媒有限公司	传播系
16	腾讯·大楚网	传播系

3. 毕业论文(设计)

学校对毕业生学位论文质量高度重视,修订了《武汉学院本科毕业论文(设计)管理办法(试行)》和《武汉学院毕业论文(设计)装订及存档规范》等文件,文件中对指导教师和学生在毕业论文的指导和撰写以及学生答辩资格审查方面均作了明确要求。学校进一步加强对每位毕业生学术道德、学术规范和学术诚信上的教育与宣传,制定了《武汉学院学术道德规范实施细则》,实行指导教师负责制,明确指导教师指导毕业论文的相关职责。

为了有效地实行全程质量控制管理,学校不断加大对教学设施和教学条件的投入力度,新增线上毕业论文(设计)管理系统,全程监管毕业论文工作的所有环节,使其规范化、科学化。建立了以教学评估和评优为动力的质量控制机制,根据本科毕业论文(设计)的进程进行阶段性检查,研究制定质量标准,实施全程质量控制和管理。加强与国内知名论文检测公司的进一步深度合作,对所有本科毕业生学位论文进行统一查重,杜绝学位论文抄袭作假行为。建立科学的本科毕业论文(设计)考核办法,制订和完善本科毕业论文(设计)成绩评定标准,从论文质量、平时表现、答辩成绩等方面进行全方位的考核。

(四) 教材建设

学校制定了《武汉学院教材选用与审核办法》以及《武汉学院教材订购管理办法》等制度,重新修订了《武汉学院教材建设管理办法(试行)》,成立了武汉学院教材建设委员会,充分发挥专家咨询指导作用,促进我校教材建设科学化、规范化以及多样化。目前,学校共立项校级规划教材 33 部,教师公开出版专著或教材 27 本,其中 2017-2018 学年共出版 5 本。(见表 21)

表 21: 2017-2018 学年我校教师出版专著或教材情况一览表

序号	教材(专著)名称	作者	出版名称
1	市场营销学	罗丽琼	武汉大学出版社
2	人力资源管理	吕菊芳	武汉大学出版社
3	影视摄影技术	孟祥斌	武汉大学出版社
4	会计学原理	赵杰	武汉大学出版社
5	税收筹划	胡绍雨	华中科技大学出版社

同时,为了进一步提高教材选用质量,学校对自编教材的使用情况展开了检查及质量评价工作。主要采取问卷调查的方式,调研对象为本学期选用的 30 本自编教材,调研人群涉及八个院系,171 个非毕业班,共计 1880 名学生。根据调研数据结果显示,我校自编教材的总体使用评价均在 80 分以上,其中质量水平较高的自编教材 14 本(90 分及其以上),质量水平一般的 16 本(90 分以下)。对于自编教材的编写质量、排版设计、内容安排,学生普遍比较认可,认为所选用教材基本反映了本学科的国内外研究成果,能够满足课程学习的要求。

(五) 教学改革

为进一步深化教学改革,不断提高人才培养质量,通过教育教学研究推动和支持学校改革发展,学校每年均会组织开展校级和省级教学改革研究项目的申报立项工作。目前,学校获省级教学改革研究项目 13 项,立项建设了校级教学改革研究项目 132 项(其中重点项目 20 项),内容涉及人才培养模式改革、教学模

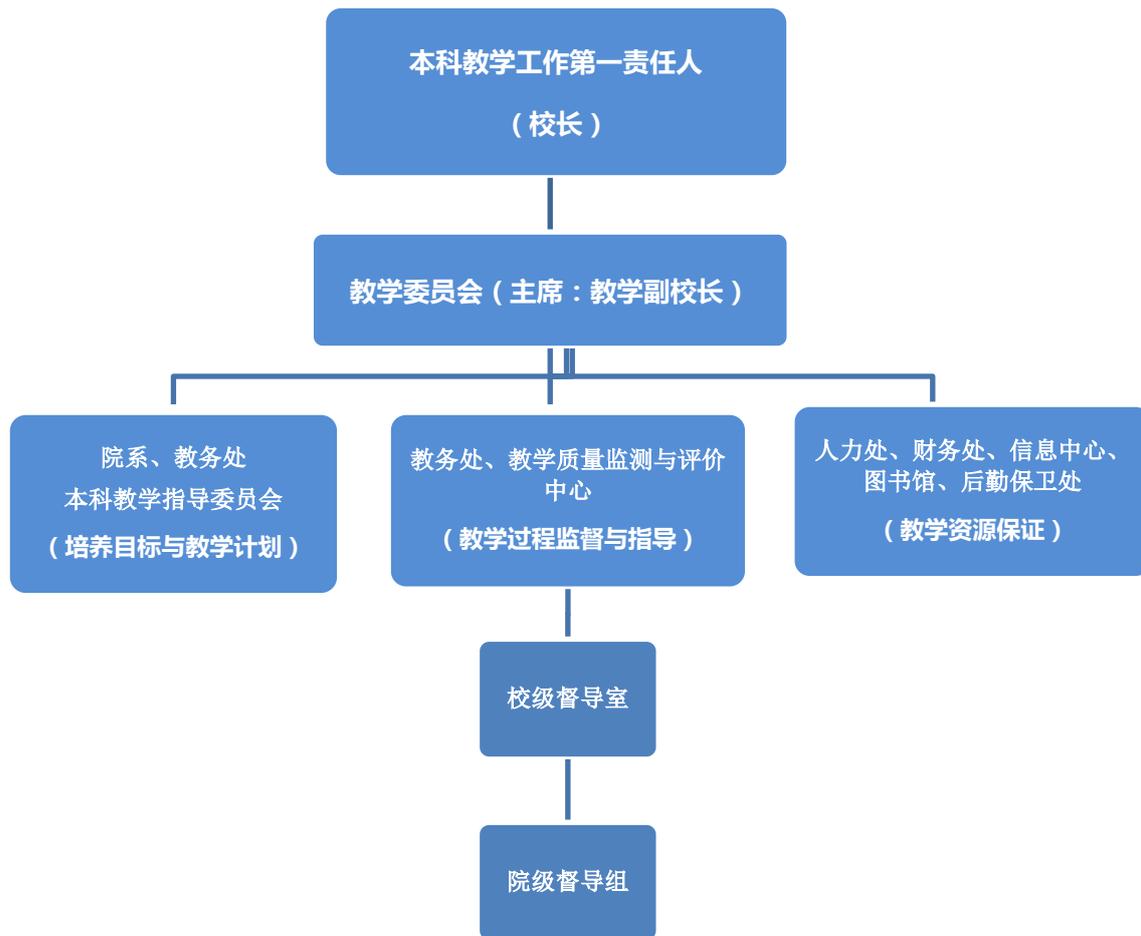
式改革、师资队伍研究、课堂研究等方面。（见表 22）

表 22：省级教学改革研究项目立项汇总表

立项编号	项目名称	项目负责人
2010333	湖北省独立学院人才培养体系与区域经济发展契合研究	蒋 珩
2010334	独立学院应用型人才培养与教学管理模式研究	刘应森
2011454	民办高校法学实践性教学探研	孙孝福
2011455	独立学院经管类专业应用型本科教学模式创新研究	梅子惠
2012449	独立学院本科教育应用型人才培养避免趋同化的创新研究	康贤刚
2012450	民办院校通识教育教学模式探索	曾 军
2013449	湖北省独立学院大学英语课堂教学质量实证研究	陈金平
2014435	物流管理专业实验教学模式的实证研究	金文莉
2015454	产品设计专业（珠宝首饰设计方向）《毕业(论文)设计》课程改革与研究	段雅芹
2016462	全人教育视域下法律通识课程改革研究——以武汉学院为例	刘 红
2016463	基于“项目导入+任务驱动”的课程教学模式改革与实践——以电商专业为试点	韦 玮
2017501	基于成果导向理念的大学英语教学研究	文声芳
2017502	基于创新创业视角的财务管理专业实践教学改革研究	周 谦

四、教学质量保障体系

我校构建了“全员参与、全过程监控、全方位覆盖、监控反馈联动”的教学质量保障体系。组织保障主要由决策机构、管理与监督结构、执行机构以及相关的管理队伍组成，其本科教学质量保障组织体系见下图。



本科教学质量保障组织体系

学校在推进教学改革、稳定教学秩序的基础上，着力加强教学质量的保障与监控。牢固树立人才培养质量是学校生命线的意识，高度重视教学质量监测与评价。教学质量体系监测与评价科学完善，涉及到教学过程中的各个环节。校领导及行政干部多年来长期坚持贯彻《武汉学院领导干部听课制度》《教学检查制度》，职能部门严格遵循《教学质量评价实施办法》《教学事故认定及处理办法》等。学校成立了一支由教授组成的专兼职督导员队伍及院系教学督导组，设立教学质量监测与评价中心，直接归口学校分管教学副校长领导，对全校教学活动和管理工作进行监督和评价。

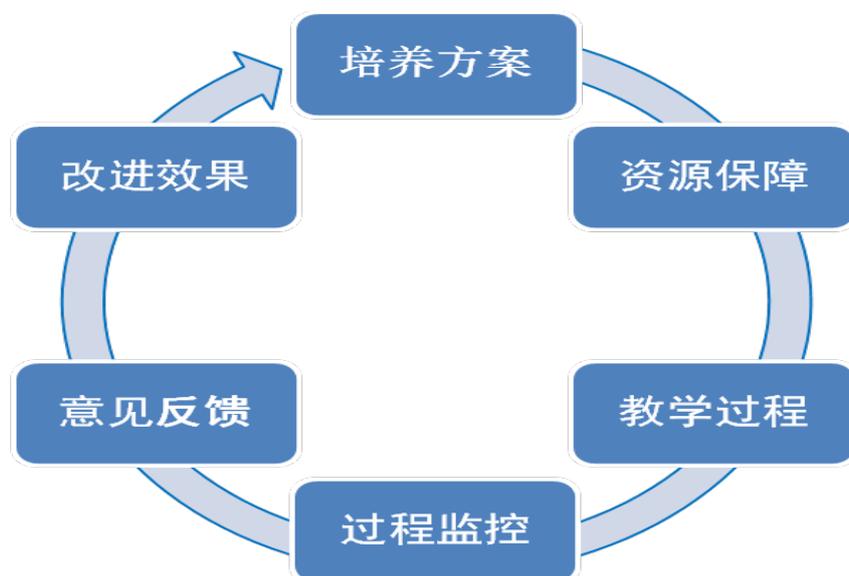
校董事会、校行政、校党委领导班子高度重视教学管理，始终围绕人才培养，以教学工作为核心推进学校的各项工作，定期举行教学工作会、教学指导委员会、督导例会等讨论和决定教学改革与发展事项。

学校努力从制度上保障本科教学质量。为适应高等教育改革不断深化和我校教学工作改革与发展的需求，使教学管理工作更加规范化、科学化，我校对过去几年的教学管理制度重新审视，进行了部分修订，补充编写了大量新的教学管理制度，这些教学管理制度涉及到师资队伍建设和教学计划与管理、实践教学、考

务与成绩管理、教务管理、课程建设与科研及教学质量监控等七个方面，加强了对主要教学管理环节工作流程的质量监控，确保了教学质量逐步提高。

学校历来重视师德教育，强调教学相长。每学期召开全体教师大会，定期举行教师座谈会和学生座谈会，针对师生反映的教风学风问题，召开专题会议研究制定整改措施，并落实到具体部门和人，督促检查实施情况。通过开设“明德讲坛”、丰富学生课外活动，学校制定的学生管理规章制度也有效控制了不良学风的滋生，同时对学生的基本素养起到了规范及指导作用。

我校对学生培养的整个过程进行闭环的质量监控（见下图）。从条件环节（师资队伍、课程建设、教材建设、教学改革、专业建设和实验室建设）、过程环节（理论教学、实验实践教学）到结果环节（毕业论文/设计等），均有着严格的管理规范。



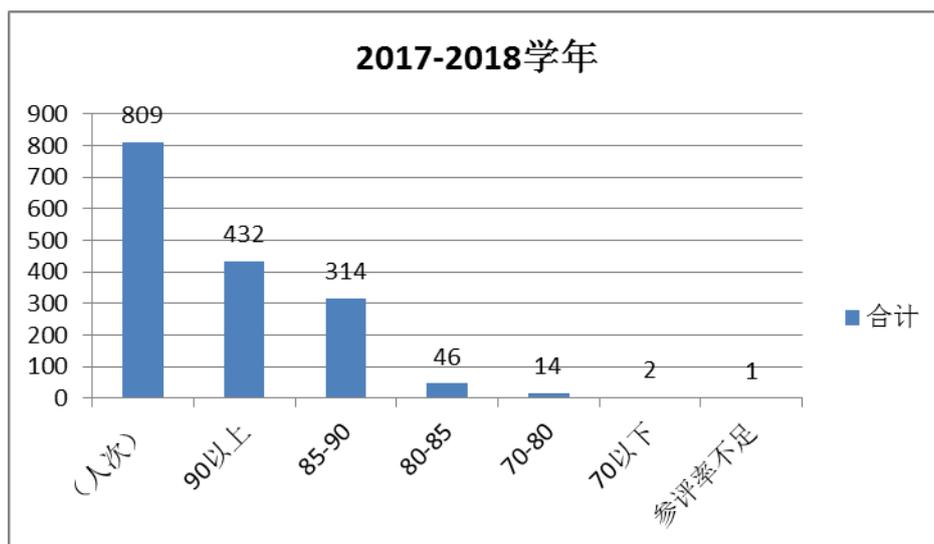
五、学生学习效果

（一）学生学习满意度

从学生评教、学生信息员反馈的情况来看，学生普遍认为我校广大教师的教学态度认真、有高度的敬业精神、教书育人、为人师表、教学水平高、教学效果好，教学管理制度健全、管理规范、运行有序，学生的满意度高。2017-2018学年共809人次参评，满分95分，其中90分以上的教师数量最多，共432人次，占比53.40%；其次85分至90分之间，共314人次，占比38.81%；80分至85分共46人次，占比5.67%；分数在80分以下的，共16人次，占比2%。可见，超过九成教师被学生们所认可。（见表23）

表 23：学生评教情况统计表

学期	被评教师 (人次)	评分段人数分布 (人)					参评率 不足	学生评教 平均成绩
		90 以上	85-90	80-85	70-80	70 以下		
2017-2018-1	417	235	161	15	5	1	0	90.40
2017-2018-2	392	197	153	31	9	1	1	89.09
合计	809	432	314	46	14	2	1	89.75



学生评教分数分布图

(二) 学生教学信息反馈

2017-2018 学年第二学期，我校颁布了《学生教学信息员管理办法》，学生教学信息员定期向质量监测与评价中心反馈课堂教学信息和教学保障等方面的建议，可不定期提交建议书和投诉信等，质监评中心专人负责、及时调查核实、召开学生座谈会、协调相关职能部门完善改进，2017-2018 学年第二学期，共处理来自信息员反馈信息 45 次，有效保障了课堂教学秩序和学生管理的有序运行（见表 24）。

表 24：学生教学信息员反馈统计表

学期	合计	学生信息员反馈 (次)				
		课堂教学	教师	后勤保障	投诉信	建议书
2017-2018-2	45	16	21	3	3	2

(三) 本科毕业生毕业情况及学位授予情况

本科生人数为1975人，按期毕业1951人，毕业率为98.78%。学位授予人数1933人，授位率为97.87%。（见表25）

表 25: 本科毕业生数据统计表

本科生人数	毕业人数	毕业率 (%)	授学位人数	授位率 (%)
1975	1951	98.78	1933	97.87

(三) 本科毕业生就业情况及用人单位满意度

学校高度重视毕业生就业工作，成立了毕业生就业工作领导小组。在与相关行业建立了广泛的毕业生就业推荐与招聘工作通道的同时，还设立了毕业生创业基金，积极扶持毕业生自主创业。毕业生综合就业率连续几年保持在 90%左右，并涌现了一批自强不息、成功创业的学生。（见表 26 和 27）

表 26: 2018 届普通本科毕业生就业率统计表

毕（结）业人数	就业人数	就业率 (%)
1951	1846	94.62

表 27: 2018 届普通本科毕业生就业去向统计表

毕（结）业人数	就业单位类型							就业学生数	就业率 (%)
	机关	事业	企业	部队	考研	出国	其他		
1951	26	38	1691	2	56	21	12	1846	94.62

一年来，学校牵头组织人员采取走访用人单位，积极开展毕业生就业质量跟踪调查，广泛收集用人单位的反馈意见和建议，人才质量得到社会各界的普遍肯定。2018 年，学校采集了 51 家用人单位的反馈意见。据用人单位反馈，评价相对较高的指标为：协作能力满意度为 90.2%，创新能力满意度为 88.24%；而操作技能满意度为 76.47%，有待提高。（见表 28）

表 28: 用人单位对我校毕业生的满意度统计表

调查项目	评价等级		
	满意	较满意	不满意
职业道德	43	8	0
专业知识	45	6	0
操作技能	39	10	2
协作能力	46	4	1
心理素质	45	5	1
学习能力	40	11	0
创新能力	45	6	0
总体评价	44	7	0

(四) 创新创业教育

学校将创新创业教育作为应用型人才培养的重要实践教学环节,高度重视认真落实,通过积极营造大学生创新创业良好氛围,建立创新创业项目库,制定《武汉学院大学生创新创业训练项目管理办法》以及《武汉学院创新创业大赛奖励暂行办法》等制度,规范优化项目的申报、立项、任务下达、中期检查、结题等环节,科学引导和推进我校学生创新创业训练计划项目规范实施,积极探索与构建以项目为依托的应用型本科院校创新创业教育实践体系,取得显著成效。

2018年创新创业计划省级立项30项,其中有11项已申报国家创新创业训练计划并已批准立项。

表 29: 2017-2018 学年大学生创新创业训练计划项目一览表

序号	项目名称	项目级别
1	荆楚传统工匠特色的传承与创新研究	国家级
2	基于局域网的校园智能签到系统	国家级
3	基于航模无人机飞控的创新项目	国家级
4	基于共享概念和在线学习的第二课堂	国家级
5	基于微信的移动会议实时互动系统	国家级
6	工程建设资源共享 APP	国家级
7	社区帮帮乐	国家级
8	利川民宿之小猪平台宣传	国家级
9	校园团队“实干邦”	国家级
10	TheMonkeyGod 潮流服饰	国家级
11	基于优化高校毕业生就业创业环境,助推“我选湖北”计划实施	国家级
12	基于智能空间打印技术及模型成型研究与创新	省级
13	基于物联网和大数据基础的智慧教室	省级
14	智慧宿舍管理系统	省级
15	基于指纹识别+虹膜识别生物安全技术校园数据库系统	省级
16	基于网络共享平台解决停车难问题	省级
17	车牌识别解决乱停车问题	省级
18	基于互联网+共享洗衣房	省级
19	智能喷灌系统	省级
20	掌上武院	省级
21	基于生活垃圾智能分类系统	省级
22	基于互联网+绿色智能充电桩	省级
23	基于互联网+智慧校园交易平台	省级
24	基于大学生兼职需求的 APP---校园闲赚	省级
25	基于微信平台创建智慧饭堂	省级
26	基于大学生电子商务信息综合平台(一号当铺)	省级

27	校园食堂自助点餐系统	省级
28	搜呗.精准定位图书平台	省级
29	骨头帮	省级
30	勿忘我·绿色旅途套餐服务平台	省级

（五）全人发展

我校全人发展教育理念及实践模式聚焦学生未来的增值能力和卓越精神，不仅关注学生在智力和知识方面的进步，更强调他们在人文修养方面的提升，在心理健康方面的发展，在道德、价值和信念方面的追求，以及作为一个现代社会公民责任感的培养，2017-2018 学年普通本科生获省市级以上奖励共 397 项。

表 30：部分获奖情况一览表

序号	竞赛名称	获奖情况	获奖级别
1	2018 全国大学生数据建模大赛	二等奖	国家级
2	“泰迪杯”全国数据挖掘挑战赛	一等奖	国家级
3	“蓝桥杯”全国软件和信息技术大赛	三等奖	国家级
4	“百蝶杯”第三届全国大学生物流仿真设计大赛	二等奖	国家级
5	第二届“蓝奥杯”全国移动商务技能大赛	三等奖	国家级
6	第二届全国高等职业院校“创新杯”大数据分析大赛	一等奖	国家级
7	第二届全国高等职业院校“创新杯”大数据分析大赛	三等奖	国家级
8	第十三届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛	三等奖	国家级
9	第十届全国大学生网络商务创新应用大赛	特等奖	国家级
10	中央电视台“希望之星”英语风采大赛全国总决赛	三等奖	国家级
11	湖北省第二届“领英杯”案例分析大赛	一等奖	省级
12	第一届湖北省高校酒店经营电子沙盘大赛	三等奖	省级
13	长江商报第十一届大学生市场营销大赛总决赛	三等奖	省级
14	2018 年全国人力资源沙盘大赛	一等奖	省级
15	第二十四届湖北省翻译大赛 英语专业笔译组	一等奖	省级
16	第二十四届湖北省翻译大赛 英语专业口译组	三等奖	省级
17	第二十四届湖北省翻译大赛 非英语专业笔译组	一等奖	省级
18	中央电视台“希望之星”英语风采大赛湖北省决赛	一等奖	省级

本学年我校在全人发展教育方面的措施主要有以下几点：一是主题教育课程化。学校以“思想引领、素质拓展、成长服务”为工作主线，以立德树人根本任务，组织学生开展了形式多样、内容丰富的主题教育活动。体验式主题教育项目覆盖大一至大四的学生，如迎新营、高桌晚宴、领导力训练营、O B 训练营、海外游学、高桌晚宴、首选毕业生培训班等，形成较为成熟的全人发展素质教育体系，通过项目动作实现从“老师讲”向“学生想、学生做”转变，切实提高学生素质。二是推进制度建设，学生管理规范化、工作流程科学化。以教育部 41

号令为指引，以服务学生发展为出发点，梳理学生管理工作制度，形成完善的制度体系。三是建设“三位一体”实践育人体系，即“教育教学（或主题教育活动）—项目建设—实践活动”。四是开展“一院一品”学生活动精品建设工作，把学生活动与学科建设、专业学习结合起来，教与学良好互动，构筑三全育人体系，形成协同育人大格局。五是以制度建设和队伍建设为保障，进一步加强学风建设。学校以制度建设和队伍建设为保障，进一步加强学风建设。坚持辅导员查课制度、听课制度、与任课教师联系制度，积极开展文明宿舍创建工作，加强学风建设过程管理，培育优良学风。六是推进共青团改革，激发学生组织和学生社团活力，形成和谐文明的校园文化氛围。

（六）体育活动

学校通过每月开展不同的体育活动，促进学生课外锻炼习惯的形成，建立了浓厚的体育锻炼氛围，操场上运动锻炼的同学明显增多。2018 年对在校生中的 11710 人进行了大学生体质健康测试工作，通过数据分析，2018 年下半年体测合格的比例初步统计为 87.34%，体测合格率已经超过往年。（见表 31）

表 31：学生体质健康标准合格情况统计表

测试人数（人）	优秀人数（人）	良好人数（人）	及格人数（人）	合格率（%）
11710	6323	7400	9425	87.34%

随着我校大学体育课程改革的推进，以及选项教学的开展，有效地激发了学生学习体育的兴趣和爱好，相关运动协会的建立，推动了各个运动项目的发展。

表 32：2017-2018 学年部分体育竞赛获奖情况

项目	名次	参赛名称
帆船	学生组 冠军	2017 年 上海临港南汇新城杯全国高校（青年）邀请赛
帆船	第二名	2018 年 武汉东湖大海阳光俱乐部“劳动者”杯帆船比赛
田径	体育道德风尚奖	2017 年 湖北省大学生田径运动会
武术	3 金 1 银 1 铜	2017 年 湖北省第 32 届大学生武术比赛
篮球	第五名	2017 年 湖北省 CUBA 联赛
健美操	四级一等奖	2017 年 湖北省第 14 届大学生健美操艺术体操锦标赛
羽毛球	第五名	2018 年 湖北省大学生第 12 届羽毛球比赛

六、特色发展

（一）在办学理念和教育思路方面

学校定位于“建设一流民办大学，培养行业领军人才”，以提升教学质量为核心，强化专业内涵建设，践行“全人发展”教育理念，积极开展基于成果导向

教育的教学改革，以学生为中心，聚焦学生未来的增值能力和卓越精神，致力于培养具备国际视野和创新能力的高素质人才，实现学生全面发展。

学校以会计、金融为龙头，信息科技为重点发展方向，大力发展跨学科专业，实施全人发展和成果导向型教育。通过不断优化本科人才培养方案，构建本科教学质量评价体系，建设校级、省级精品课程，努力培养学生的“胸怀世界、承担国社；终身学习、创新创业、领导才能、批判思维；修身涵养、高尚道德、专业精神、遇难必解；自尊自信，亲和友善”等 12 种能力。推行独具特色的全人教育理念，开展素质拓展活动。包括：

1. 迎新营。我校迎新营是一种创新性的体验式教育方法，是学校全人教育的立体体现，它在传统的军训中融入新颖的互动体验式教育方式。迎新活动采用“1+4+11”模式，为帮助新生快速了解学校、认识自我，规划未来而举办系列迎新活动。第 1 天为“我校我家”迎新接待，新生和家长共同参加与校监和企业高管的互动；4 天的体验式全人发展活动，完成认识自己，感受学校、结交朋友、感受专业、自我管理五个模块的内容，其中感受学校模块通过武院定向拓展活动融入结交朋友模块内容；11 天的军事训练迎新营以小组为单位，小组成员在整个迎新营活动中相互配合，同甘共苦。迎新营将为新生提供一个了解学校、结识朋友、感受校园文化与人文风情的平台，帮助新生更好更快地融入大学生活。



2. 志愿服务。学校成立了校级青年志愿者协会，院系青年志愿者分会以及部分志愿服务类社团、志愿服务队等，通过签定协议、命名挂牌等形式创建志愿服务基地，探索建立志愿者经常性、就近就便开展志愿服务的有效机制。科学研究领域的成果转化为社会生产力、转化为服务社会的应用性知识和技能。



3. 首选毕业生。“首选毕业生”培训计划是围绕学校“全人发展”教育理念，根据企业招聘要求，制定培养计划，指导学生端正心态、树立职业发展目标，提高人际交往、沟通技巧、社交礼仪等职业素养、增强毕业生就业竞争力，使其融尽早融入企业。“首选毕业生”培训实行大班授课，小班研讨的合作性教学模式，采用互动式、体验式、案例式、情景式等先进的教学方法，同时，结合互联网+教育的相关精品课程辅助学习。师资由企业人力资源专家、社会导师组成授课专家组；校内就业指导师担任班主任，实行校企专家联动授课，“一对一”精准辅导。



4. 高桌晚宴。通过中西方文化融合，拓宽视野，增强学生与社会的互动，培养既具有中华文化特色，又具有国际视野和理解西方文化，既拥有合理之知识结构，又通晓各种技能并具有高尚情操、通人情、懂世事之领袖型人才。



（二）在师资队伍建设方面

学校牢固树立人才强校办学理念的理念，以造就和凝聚一支高水平有特色的学术队伍为目标，不断加大教师队伍人才引进和培养力度，围绕人才的“选”“育”“用”“留”出台了一些列制度和政策，实施了学科带头人引进计划、中青年教师“博士化”培养计划、面向社会和企业的高技能、高潜人才招募计划、高层次海外人才引进和培养工程、选派优秀教师赴国外合作院校交流进修项目等举措，成果斐然。

目前，学校已拥有一支结构合理、敬业爱岗、适应学校建设发展需要的高素质教师队伍，师资队伍整体实力在我省同类院校中位居前列，为开展本科教育提供了强有力的学术队伍支撑。教师中有国务院政府特殊津贴学者、上海高层次人才千人计划特聘教授等国内外知名专家学者等。同时，学校还聘请了 10 余名国内外知名企业高管担任学校的专业应用教授。在建设人才梯队的同时，学校高度重视主讲教师队伍的培养和提高，通过制度规范及相关保障机制，不断提升主讲教师的教学水平、业务能力和综合素养，确保本科教学质量，形成了领导重视教学、教师热爱教学、投入优先教学、科研促进教学、管理服务教学的良好局面。学校始终把教授、副教授参与本科教学作为一项教学基本制度，通过工作量计算、课酬标准等收入分配杠杆，激励教授、副教授上课。



学校建立了专任教师的培训、培养体系，筹建教师发展中心，对教师教育教学水平提升、交流学习等进行统筹管理，拓展教师队伍的国际化视野，为教师提供国际国内的进修、访学、交流的机会和平台；提升教师英语教育教学能力，从会计、金融开始逐步推广双语教学、全英文教学。建立青年教师的职业导师制度，帮助骨干教师迅速成长；有计划的选送优秀教师到企业挂职锻炼，使核心专业课程教师具有与专业相匹配的工作经历和实践经验。培养和打造教学名师，鼓励教师在实践中大胆探索，创新教学模式和方法，鼓励骨干教师参与教学团队和创新团队，争创湖北教学名师和湖北教学名师工作室。

目前，学校已经出台了新修订的人才引进政策，对人才引进层次、分类、标准等进行科学划分，对认定的引进人才给予相关科研经费及其它费用。

（三）在教学建设方面

1. 学校首次参加湖北省青年教师教学竞赛。

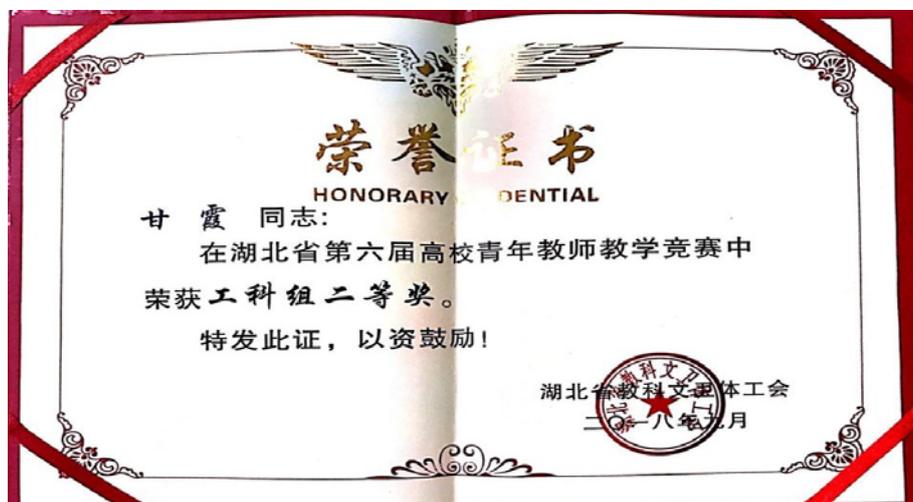
今年是学校首次参加湖北省青年教师教学竞赛，因此全校上下都非常重视。备赛期间，积极组织开展了青年教师教学竞赛培训活动，特邀专家教授悉心指导，协助参赛教师备赛；竞赛期间，保障协调和沟通相关事宜，做好后勤工作，助力

参赛选手全力投入比赛。同时学校安排工作人员作为领队全程陪同两位老师参赛，还派代表作为选手亲友团观摩了本次教学竞赛。



校内青年教师教学能力培训会（湖北省第六届青年教师教学竞赛备赛培训）

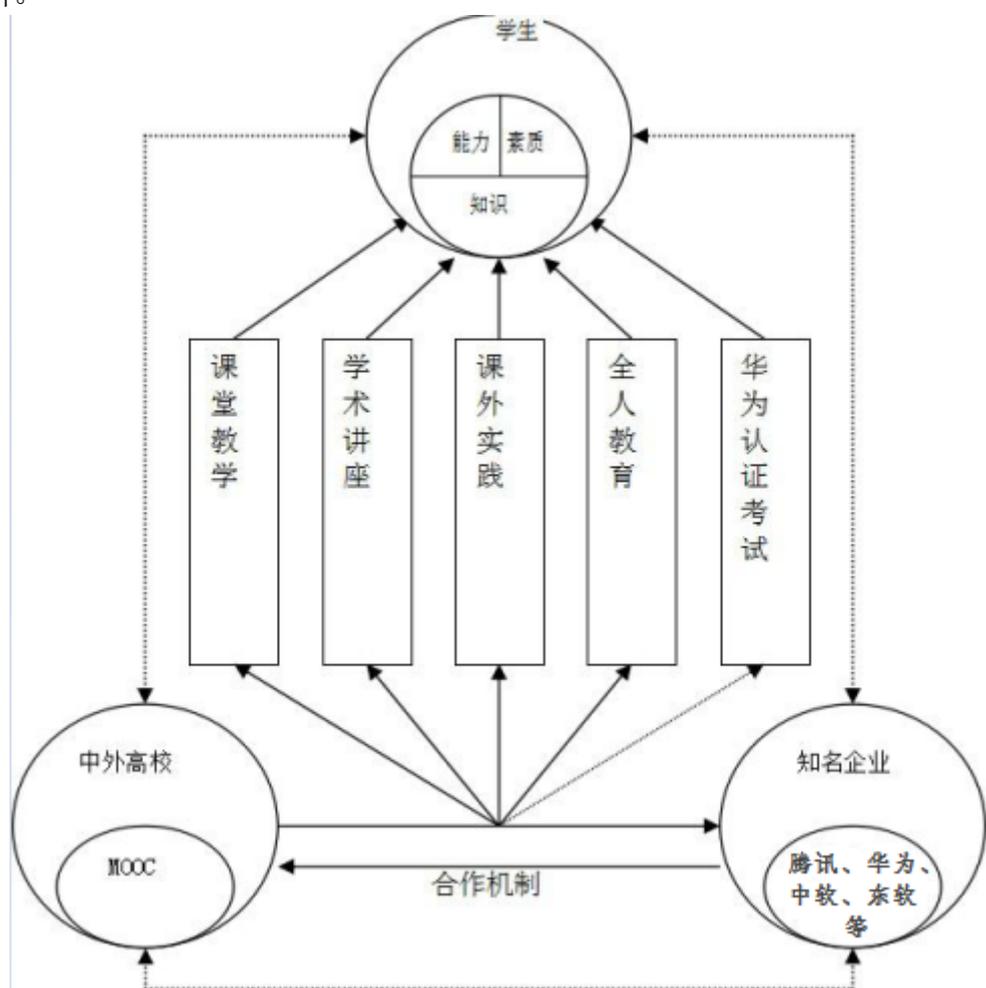
8月20日至23日，湖北省第六届高校青年教师教学竞赛文科、理科、工科和外语组决赛在华中师范大学举行，来自全省43所高校共93名教师参加了决赛。最终，我校信息工程学院甘霞老师荣获二等奖，工商管理系吕菊芳老师荣获优秀奖。



2. 信息工程学院：践行 CDIO 工程和“五位一体”的教育教学模式。

CDIO 是基于工程项目全过程的学习，是对以课堂讲课为主的教学模式的革命。CDIO 代表构思、设计、实现和运作，是基于项目的教育和学习的集中体现，它以产品研发到产而运行的生命周期为载体、让学生以主动的、实践的、课程之间具有有机联系的方式学习和获取工程的能力。基于 CDIO 工程的教学改革措施有：2018 年暑期工程项目实践——“Python 深度挖掘+地图 API”，通过工程项目时间，学生可利用 Python 进行深度挖掘，并完成地图 API，在地图上搜索具体地点的工程项目。

网络工程（华为实验班）全面推行“五位一体”的教育模式，即以课堂教学、学术讲座、课外实践、全人教育以及认证考试五种要素为主，对学生培养进行了革新。



3. 工商管理系：坚持实施“烛光导师”制度。

“烛光导师”制度是通过“烛光导师”专任教师团队、“烛光导师”辅导员团队和“烛光导师”高年级学生党员团队，对每一位同学入学参加新生营活动开始直到学生大学毕业，全过程、全方位对学生学习生活进行指导、跟踪学生思想

动态、帮助学生解决困难。我系的课堂实践性教学改革、专业竞赛指导、大学生创新创业训练项目的指导等就是通过这个机制实施的。



4. 法律系：坚持“走出去”和“引进来”相结合。

积极发挥高级职称和博士教师的带头作用，促进教师学术水平的不断提高。刘红老师主持的《基层法律职业人才培养模式的创新与实践》获得第八届湖北省高等学校教学成果奖；刘丹主持的 2017 司法部课题立项《民事诉讼法中当事人虚假陈述的规制研究》；林姜老师荣获中国人生科学学会（国家级）颁发的美育教学个人成果一等奖优秀指导教师奖。



鼓励和支持教师外出参加各类学术年会，学术研讨会以及学术培训活动，学习先进的教育教学理念，同时积极邀请专业人士来我校与师生面对面进行学术交流探讨活动，加强老师对学科发展的认识，同时也让师生更了解本专业在国际上面临的热点问题。



图 1：德国著名法学专家拜尔茨教授做客我校法学论坛

图 2：周紫阳老师参加法学会立法学研究年会

图 3：德国法学专家马丁教师来我校讲座

图 4：汪容、刘丹老师参加法学会诉讼法学研究会年会

图 5：刘红老师参加法学教育年会

5. 外语系：确立了“三化”教学理念。

着眼社会对创新人才的英语综合应用能力要求，结合我校实际情况确立了“视野国际化、培养立体化、能力多元化”的“三化”教学理念。将“理论教学与实践教学”，“课堂教学与第二课堂”“传统课堂与网络课堂”，“校内实践与校外实践”相结合，采用立体化训练方式，培养学生的基本语言能力，自主学习能力和研究创新能力等多元能力。通过各种语言实践活动，提高学生的综合素质，提高人才培养质量。

6. 体育运动中心：校内校外齐头并进。

自学校 2017 年举办了湖北省首届大学生帆船邀请赛，也是湖北省历史上的第一次帆船比赛以来，2018 年我校又举办了武汉学院首届八系帆船邀请赛。本次竞赛是我校建校历史上第一次承办的全校级别的帆船比赛，由“测试表演赛”、“八系赛”以及“水手之夜”组成。



“上海临港南汇新城杯全国高校（青年）邀请赛”学生组冠军奖杯

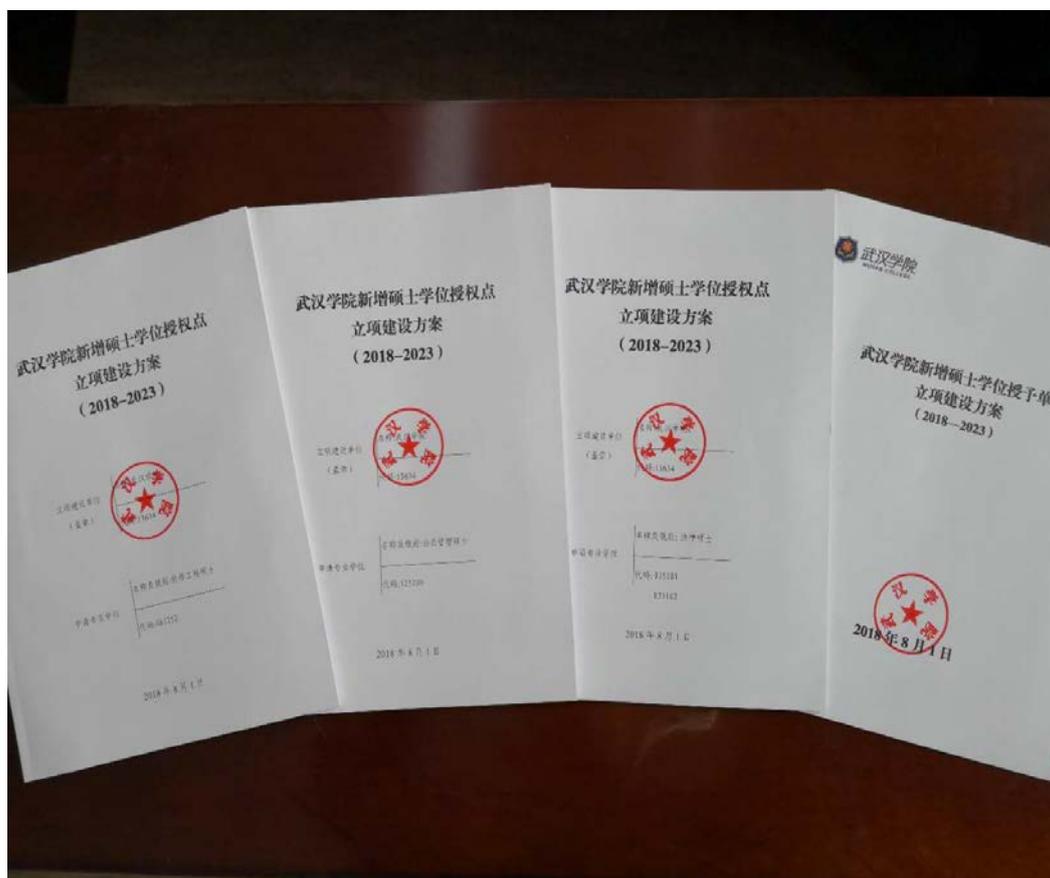
通过校内体育竞赛活动的开展，校外竞赛的积极参与，带动了很多平时怠于运动的同学们来到操场，潜移默化地增强了同学们的运动意识，带动了整个校园的运动氛围。

7. 艺术设计系：不断探索课堂教学内容和教学模式。

讨论式教学。把学生变成学习主体，使学生主动思考、自主学习。“学时”不是教师讲授的“课时”，是学生的学习时间；教师讲授的目的是引导学生思考，而不是强迫学生接受“标准答案”。老师更多的是关注学生分析问题的过程、方法和依据，结论对错不重要，自主学习才是老师们关注的要点。让学生自己去阅读、查资料、找问题、互相讨论、相互启发，有根据地回答问题；老师做引导、把握方向。

（四）在学科建设方面

完成硕士学位授予单位及授权点立项建设申报工作。学校申请了法律、公共管理和软件工程3个学科专业为新增专业硕士学位授权点，立项建设周期为六年（2018-2023），为此学校组织多个职能部门及院系按照湖北省教育厅要求多轮次汇总修订立项建设方案，并分别邀请了校内外相关学科领域专家组织专家评审会并出具评审意见。



(五) 在科研方面

2017-2018 学年，学校共立项省部级项目 20 项，其中 2018 年省教育厅科学研究计划项目 10 项，2018 年省教育厅人文社科研究项目 7 项，2017 年度湖北省教育科学规划项目 2 项，2017 年度司法部法制与法学理论研究项目 1 项。

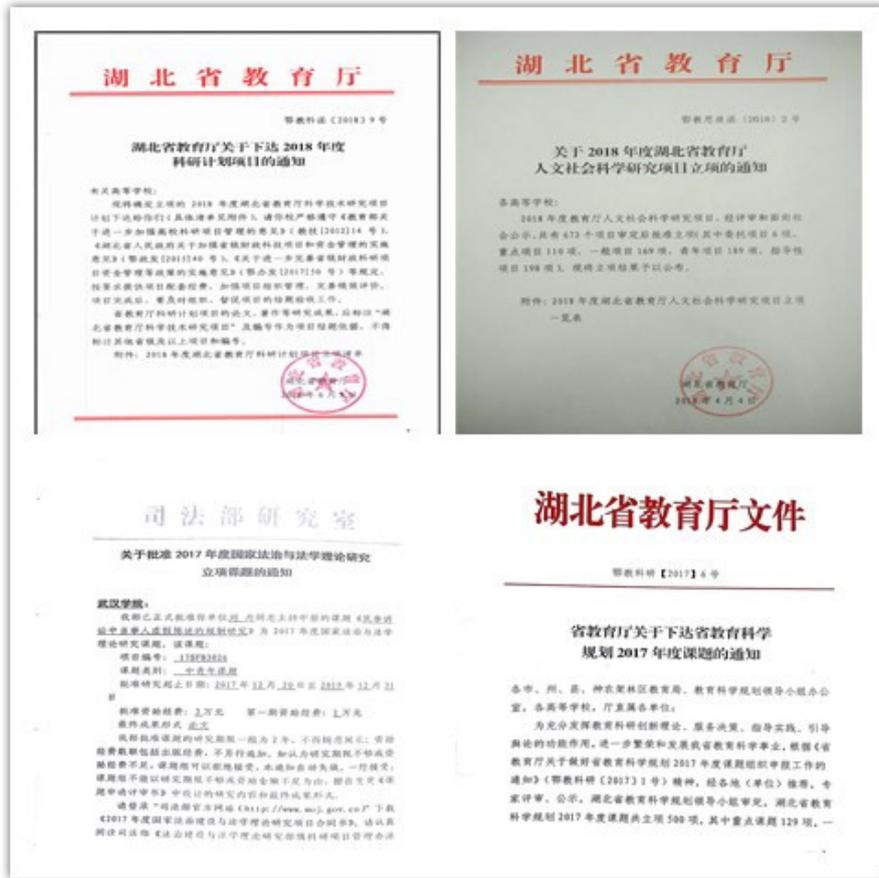


表 33：2017-2018 学年湖北省科研项目立项汇总表

序号	项目名称	项目编号
1	重分形分析在金融分析中的应用	B2018358
2	共享经济信用系统架构与优化路径研究——基于区块链技术的应用	B2018359
3	军民深度融合背景下湖北高等教育培育国防人才战略举措	B2018360
4	基于大数据挖掘的企业决策系统研究	B2018361
5	共享经济与市场规则法律制度应对——以共享单车为例	B2018362
6	数字媒体艺术视阈下荆楚文化的创新性保护研究	B2018363
7	城市数字化建设中的信息交互设计研究-以武汉市为例	B2018364
8	我国民营上市公司控制权收益对公司绩效的影响及对策研究	B2018365
9	供给侧改革背景下湖北省制造业上市公司成本管理创新研究	B2018366
10	《资本论》中的生态文明理论及其当代价值	B2018367
11	英语诗歌意象的认知符号学解读	18G121
12	大漆工艺介入陈设设计共同演绎长江流域楚风文化的当代价值	18G122

13	协同治理视角下农户环境行为及其绩效影响机制研究——以湖北省规模养猪户为例	18G123
14	中国股票市场的政府监管问题研究	18G124
15	法治湖北语境下的司法信息化体系之建构研究	18G125
16	共享经济可持续发展研究——基于社会诚信度和制度质量视角	18G126
17	湖北省战略性新兴产业集群可持续发展模式研究	18G127
18	高水平民办大学建设过程中校企合作人才培养模式的异质性研究	2017GB151
19	基于新媒体技术和网络学习空间的智慧教学模式研究	2017GB152
20	民事诉讼中当事人虚假陈述的法律规制研究	17SFB3026

（六）在国际交流方面

学校着力发展中西融合的国际化教育，与英国剑桥大学、英国雷丁大学、美国波特兰州立大学、澳大利亚纽卡斯尔大学、南非斯坦陵布什大学等多所海外知名高校开展合作，建立了师生互访、联合培养、学术交流等多层次的校际交流机制。积极投入人力和资金以发展国际交流与合作，资助在校大学生参加国际合作交流项目；全年共有 73 人次参与由学校全额资助的国际交流活动。



图 1：参与南非文化交流项目的学生拜访中国驻南非开普敦总领馆并与领事合影

图 2：参与由南非传媒集团（Naspers）全额资助的南非斯坦陵布什大学文化交流项目

图 3：参与英国剑桥大学访学项目

图 4：参与香港 OB 拓展训练

（七）在社会服务方面

1. 青年志愿者活动。2018年3月26日下午6时，由武汉马拉松组委会主办，武汉学院协办的武汉马拉松志愿者培训大会在马化腾教学楼2102举办。我校作为2018武汉马拉松合作高校，约800人报名此次汉马志愿者，最终282人入选。



3月31日，工商管理系青年志愿者协会34名学子一同前往武汉江滩进行垃圾清理，净化江滩环境。志愿者们不怕脏，不怕累，义务为武昌江滩贡献自己的一份力量，既奉行了“团结、友爱、互助、进步”的志愿者精神，也体现了我校全人发展的教育理念。



5月27日，工商管理系青年志愿者协会的十名志愿者自愿参加“与军运同行”航模比赛的志愿服务工作。整个活动集聚融合了赛事、科技、产业、人才等多方面要素，是一场真正意义上的政府指导、协会主办、企业媒体共同推进、全民关注的活动。此次大赛接近尾声时，主持人给每个志愿者都颁发了相关证书，对付出汗水、做事热情的志愿者们有着积极意义。



“CGMA 全球管理会计 2018 年度中国大奖暨 CFO 高峰论坛”在上海正式召开。来自于学术界和实务界的众多领袖聚集一堂，我校金融系 CIMA 专业四位优秀学生徐梦婷、陈艺飘、王琴、何奇鹏参加此次会议并担任志愿者。



2. 扶贫工作。党委副书记黄保红同志一行赴天门市岳口镇怀坡村开展精准扶贫送温暖活动，并代表学校捐赠 10 万元扶贫资金用于怀坡村 2018 年美丽乡村项目建设。怀坡村作为我校开展精准扶贫的结对帮扶对象，经过近三年的精准扶贫工作，村级道路、村级路灯、危桥兴建、沟渠疏挖、光伏发电、党员活动中心、老年活动中心、医疗救助站、村级网络等美丽乡村建设项目及工程依次完成，怀坡村目前整体情况相比过去已得到了极大的改变和提升。精准贫困户也从 42 户减到了 17 户。



七、学校建设存在的主要问题及改进措施

2017-2018 学年，学校以党的十九大精神指引，以学校“十三五”规划制定目标为发展驱动，全面深化内涵建设，圆满完成学年度工作任务，学校各项事业发展取得重要进展。但在 2017-2018 学年中，也存在一些影响学校教学质量的突出问题，主要如下：

（一）师资队伍内涵建设有待加强

近几年学校引进的一批硕士、博士研究生，在专业领域都有较为高超的学术造诣，但教学能力、教学方法、业务水平还需加强。为此，将依托学校的教师教学发展中心，围绕教师的发展和成长，开展教学研讨交流活动，拓宽教师的思路和视野；开展青年教师教学能力培养和教学基本功训练，帮助青年教师成长；开展新进教师和开新课教师的岗前培训工作，使教师的教育教学水平得到尽快提升。

（二）教学管理有待进一步规范

学校本科办学十余年来，制定了一系列的教学管理规章制度，对学校教学工作的各方面做出相应的规范和要求。但部分制度由于制定的时间久，并受当时学校条件的限制，制度内容的覆盖面不足以满足学校现行发展的需要；制度的有效性也存在一定局限，部分内容陈旧，已不再适应学校的工作需要。为此，在下一学年，根据学校的发展需要，经过各教学单位和相关教学管理部门的集思广益，对教学和教学管理的各方面、全过程的规章制度进行认真地梳理，并在现有教学管理制度的基础上，修订、完善和补充相应的内容，对过去在教学管理过程中还没有进行规范或发展过程中的新工作的规范进行相应的制度补充。

同时，由于学校办学水平的不断提高和办学规模的逐渐扩大，并且部分教学单位和管理部 门教学管理人员由于退休或工作岗位变动，导致教学管理人员书数量、管理经验不足。为此，学校从校级层面引进一些高水平的教学管理人员，以此提高教学管理队伍的整体水平和数量；并对现有的教学管理岗位人员培训，以提高管理水平和能力。

（三）通识课程资源建设有待进一步优化

学校至2015年转设后，践行全人发展教育理念，聚焦学生未来的增值能力和卓越精神，致力于培养具备国际视野和创新能力的高素质人才。但学校教学经验 丰富、职称高的教师，因为专业课程教学和科研任务重，没有精力开设承担科学素养与人文素养教育功能的通识课程，造成存在通识课程开设总数较少、质量不高。为此，学校教务部门组织开设旨在拓宽基础、强化素质、培养通识的跨学科基础课程为通识课程；同时，通过一定的激励措施面向全校教师征集课程，特别

是督促高职称，教学科研工作经验丰富的教师开设，从而建设一批优质的通识课程资源。

（四）实践教学质量监控体系还不够完善，实践教学规范性还有待进一步加强

学校将进一步加大实践教学经费的投入，将广泛地与企业 and 行业联系，探索校企合作等办学模式，进一步扩大学校的实践教学基地数量，完成新的实验室项目建设。同时，进一步修订和完善各主要实践教学环节的质量标准。在目前课程分类评价的基础上，进一步完善实验实训、集中实践、毕业实习、毕业论文（设计）等各类实践教学形式的学生能力标准和教学质量评价标准，规范实践教学专项评估，尤其是建立以业界专家为主的第三方专家库，积极开展第三方评价，以业界标准衡量实践教学的实效性。

武汉学院 2017-2018 学年本科教学质量报告支撑数据

序号	项目	支撑数据
1	本科生占全日制在校生总数的比例	77.7%
2	教师数量及结构（全校及分专业）	详见附表 1
3	当年本科招生专业总数	25
4	生师比（全校及分专业）	全校 18.59:1, 分专业见附表 1
5	生均教学科研仪器设备值	3169.51 元
6	当年新增教学科研仪器设备值	810.10 万元
7	生均图书	98 册
8	电子图书、电子期刊种数	116 万册、80143 种
9	生均教学行政用房（其中生均实验室面积）	19.62 m ² （1.68 m ² ）
10	生均本科教学日常运行支出	2525.59 元
11	本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）	1356.32 万元
12	生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）	59.46 元
13	生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）	207.88 元
14	全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同 1 门课程计 1 门）	908 门
15	实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）	详见附表 2
16	选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）	详见附表 3
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）	2017-2018-1 学期教授上课人数为 158 人，其中主讲本科课程的教授 142 人，占比 89.87%； 2017-2018-2 学期教授上课人数为 152 人，其中主讲本科课程的教授 138 人，占比 90.79%
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为 1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）	2017-2018-1 学期本科开设为 437 门，其中教授讲授课程为 257 门，占比 58.81%； 2017-2018-2 学期本科开设为 471 门，其中教授讲授课程为 221 门，占比 46.92%

序号	项目	支撑数据
19	实践教学及实习实训基地（分专业）	详见附表 4
20	应届本科生毕业率（全校及分专业）	全校 98.78%，分专业见附表 5
21	应届本科生学位授予率（全校及分专业）	全校 97.87%，分专业见附表 6
22	应届本科生初次就业率（全校及分专业）	全校 94.62%，分专业见附表 7
23	体质测试达标率（全校及分专业）	87.34%
24	学生学习满意度（调查方法与结果）	共 809 人次参与评教
25	用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）	共采集了 51 家用人单位的反馈意见
26	其它与本科教学质量相关数据	获批省级教学成果奖 1 项，省级教学研究项目 2 项，教育部产学合作协同育人项目 29 项

附表 1:

分专业教师数量及生师比

教学单位	专业	专任教师 (人)	外聘教师 (人)	教师总数 (人)	在校生 人数	生师比
全校	—	542	195	639.5	11890	18.59:1
会计及金融学院 (会计系)	会计学、财政学	62	14	69	2893	41.93:1
会计及金融学院 (金融系)	国际经济与贸易、财 务管理、金融学	70	16	78	2103	26.96:1
人文学院(外语 系)	英语、商务英语	42	10	47	1004	21.36:1
信息工程学院	物联网工程、软件工 程、网络工程	57	14	64	1325	20.7:1
工商管理系	工商管理、人力资源 管理、市场营销、电 子商务、工程管理、 物流管理、酒店管 理、供应链管理	62	17	70.5	1817	25.8:1
传播系	网络与新媒体、新闻 学、影视摄影与制作	30	28	44	557	12.66:1
法律系	法学	43	12	49	1112	22.69:1
艺术设计系	产品设计、视觉传达 设计、环境设计、数 字媒体艺术	49	41	69.5	1079	15.53:1
人文学院(通识 教育课部+体育 运动中心)	(公共课)	127	43	148.5	11890	80.07:1

附表 2:

实践教学学分占总学分比例（按学科分类、专业）

序号	院系	专业	比例
1	会计系	会计学	26.67%
2		会计学(ACA)	20.00%
3		财政学	25.45%
4	金融系	金融学	25.45%
5		国际经济与贸易	25.54%
6		财务管理	27.44%
7		财务管理(CIMA)	24.11%
8	信息系	网络工程	32.92%
9		网络工程(华为实验班)	34.54%
10		软件工程	33.64%
11		软件工程(腾讯精英班)	34.55%
12		物联网工程	32.12%
13	工商管理系	电子商务	33.33%
14		工商管理	31.82%
15		物流管理	29.39%
16		市场营销	30.80%
17		酒店管理	29.70%
18		人力资源管理	30.30%
19		工程管理	28.48%
20	法律系	法学	24.09%
21	外语系	英语	28.31%
22		商务英语	31.33%
23	传播系	新闻学	35.37%
24		网络与新媒体	40.24%
25		影视摄影与制作	38.71%
26	艺术设计系	环境设计	43.63%
27		视觉传达设计	43.30%
28		产品设计	42.88%
29		产品设计(珠宝设计方向)	40.55%
30		数字媒体艺术设计	43.30%

附表 3:

选修课学分占总学分比例

专业	总学分	选修课学分	占比
会计学	165	25	15.15%
会计学 (ACA)	190	22	11.58%
财政学	165	23	13.94%
金融学	165	24	14.55%
国际经济与贸易	165	25	15.15%
财务管理	165	24	14.55%
财务管理 (CIMA)	172	24	14.55%
网络工程	161	28	17.39%
网络工程 (华为)	165	25	15.15%
软件工程	162	26	16.05%
软件工程 (腾讯精英班)	165	25	15.15%
物联网工程	165	24	14.55%
电子商务	165	24	14.55%
工商管理	165	24	14.55%
物流管理	165	24	14.55%
市场营销	165	24	14.55%
酒店管理	165	24	14.55%
人力资源管理	165	24	14.55%
工程管理	165	24	14.55%
法学	164	24	14.63%
英语	166	25	15.06%
商务英语	166	24	14.46%
新闻学	164	24	14.63%
网络与新媒体	164	24	14.63%
影视与制作专业	155	21	13.55%
环境设计	165	24	14.55%
视觉传达设计	164	24	14.63%
产品设计	164	24	14.63%
数字媒体艺术设计	164	24	14.63%

附表 4:

武汉学院 17-18 学年实习实训基地汇总表

序号	院系	实训基地名称	面向专业
1	会计系	德勤华永会计师事务所(特殊普通合伙)武汉分所	会计学、财政学、税收学、ACA
2	会计系	湖北诚康未来会计师事务所有限公司	会计学、财政学、税收学、ACA
3	会计系	立信会计师事务所(特殊普通合伙)湖北分所	会计学、财政学、税收学、ACA
4	会计系	普华永道中天会计师事务所(特殊普通合伙)武汉分所	会计学、财政学、税收学、ACA
5	会计系	天职国际会计师事务所(特殊普通合伙)武汉分所	会计学、财政学、税收学、ACA
6	会计系	武汉宏信会计师事务所有限公司	会计学、财政学、税收学、ACA
7	会计系	武汉金马威会计师事务所有限公司	会计学、财政学、税收学、ACA
8	会计系	武汉新月财务管理有限公司	会计学、财政学、税收学、ACA
9	会计系	信永中和会计师事务所(特殊普通合伙)武汉分所	会计学、财政学、税收学、ACA
10	会计系	致同会计师事务所(特殊普通合伙)武汉分所	会计学、财政学、税收学、ACA
11	会计系	中勤万信会计师事务所(特殊普通合伙)湖北分所	会计学、财政学、税收学、ACA
12	会计系	中审众环会计师事务所(特殊普通合伙)	会计学、财政学、税收学、ACA
13	金融系	大信会计师事务所(特殊普通合伙)湖北分所	财务管理、金融学、国际经济与贸易、CIMA
14	金融系	湖北三德会计师事务所有限公司	财务管理、金融学、国际经济与贸易、CIMA
15	金融系	瑞华会计师事务所(特殊普通合伙)湖北分所	财务管理、金融学、国际经济与贸易、CIMA
16	金融系	上海财金通教育投资股份有限公司及下属关联企业	财务管理、金融学、国际经济与贸易、CIMA
17	金融系	天健会计师事务所(特殊普通合伙)湖北分所	财务管理、金融学、国际经济与贸易、CIMA
18	金融系	武汉世纪金辉农业科技有限公司	财务管理、金融学、国际经济与贸易、CIMA
19	金融系	武汉兴业会计师事务所有限责任公司	财务管理、金融学、国际经济与贸易、CIMA
20	金融系	长江成长资本投资有限公司	财务管理、金融学、国际经济与贸易、CIMA
21	金融系	长江期货有限公司	财务管理、金融学、国际经济与贸易、CIMA

序号	院系	实习基地名称	面向专业
22	金融系	长江证券产业基金管理（湖北）有限公司	财务管理、金融学、国际经济与贸易、CIMA
23	金融系	致同会计师事务所（特殊普通合伙）武汉分所	财务管理、金融学、国际经济与贸易、CIMA
24	金融系	中勤万信会计师事务所（特殊普通合伙）湖北分所	财务管理、金融学、国际经济与贸易、CIMA
25	信息系	武汉厚溥教育科技有限公司	信息管理与信息系统 软件工程 网络工程 信息与计算科学
26	信息系	武汉硕彦博创科技有限公司	信息管理与信息系统 软件工程 网络工程 信息与计算科学
27	信息系	北京千峰互联科技有限公司	信息管理与信息系统 软件工程 网络工程 信息与计算科学
28	信息系	武汉黄丫智能科技发展有限公司	信息管理与信息系统 软件工程 网络工程 信息与计算科学 联网工程
29	信息系	华为信息与网络技术学院	信息管理与信息系统 软件工程 网络工程 信息与计算科学 联网工程
30	信息系	杭州鸿雁智能科技有限公司	信息管理与信息系统 软件工程 网络工程 信息与计算科学 联网工程
31	信息系	广州视声智能股份有限公司	信息管理与信息系统 软件工程 网络工程 信息与计算科学 联网工程
32	信息系	武汉思美特云智慧科技有限公司	信息管理与信息系统 软件工程 网络工程 信息与计算科学 联网工程
33	信息系	厦门立林科技有限公司	信息管理与信息系统 软件工程 网络工程 信息与计算科学 联网工程
34	信息系	南京派菲克物联科技有限公司	信息管理与信息系统 软件工程 网络工程 信息与计算科学 联网工程
35	信息系	广东汇泰龙科技有限公司	信息管理与信息系统 软件工程 网络工程 信息与计算科学 联网工程
36	外语系	汉广恩特武汉会务服务有限公司	英语、商务英语
37	外语系	快乐 ABC 剑桥英语培训基地	英语、商务英语
38	外语系	武汉多思克立兹外语培训学校	英语、商务英语

序号	院系	实习基地名称	面向专业
39	外语系	武汉明毅圆商贸有限公司	英语、商务英语
40	外语系	武汉睿力企业管理咨询有限公司	英语、商务英语
41	外语系	武汉市洪山区新科学学校	英语、商务英语
42	外语系	武汉小博士幼儿园	英语、商务英语
43	外语系	义乌市汉兴百货贸易有限公司	英语、商务英语
44	外语系	金华市毓薇饰品制造有限公司	英语、商务英语
45	外语系	金华市洲益包装彩印厂	英语、商务英语
46	外语系	余姚市恒成塑料工贸有限公司	英语、商务英语
47	外语系	上海梯幕广告设计有限公司	英语、商务英语
48	外语系	武汉中国旅行社有限公司	英语、商务英语
49	外语系	武汉思诺泰科技有限公司	英语、商务英语
50	外语系	武汉传神信息技术有限公司	英语、商务英语
51	外语系	他拍档电子商务（湖北）有限公司	英语、商务英语
52	外语系	万豪国际集团	英语、商务英语
53	外语系	广东新航线跨境电商电子商务有限公司	英语、商务英语
54	工商管理系	深圳深航物业酒店管理公司深航国际酒店	酒店、旅游
55	工商管理系	JD.COM 京东	市营、工程、人力、电商、工商、物流
56	工商管理系	厦门航空金雁酒店	酒店、旅游
57	工商管理系	香格里拉大酒店（温州）有限公司	酒店、旅游
58	工商管理系	太仓宝龙大酒店有限公司太仓宝龙福朋酒店	酒店、旅游
59	工商管理系	宁波荣耀置业有限公司威斯汀酒店	酒店、旅游
60	工商管理系	杭州滨江银泰喜来登酒店分公司	酒店、旅游
61	工商管理系	广州寰城实业发展有限公司雅乐轩分公司	酒店、旅游
62	工商管理系	昆山维景国际大酒店	酒店、旅游

序号	院系	实习基地名称	面向专业
63	工商管理系	华润万家 OLe 超市	市营、工程、电商、工商、物流
64	工商管理系	武汉领航者人力资源服务有限公司	人力、工商
65	工商管理系	湖北城铁交通建设有限公司	工程
66	工商管理系	武汉他拍档网络科技有限公司	市营、工程、人力、电商、工商、物流
67	工商管理系	心怡科技股份有限公司	市营、工程、人力、电商、工商、物流
68	工商管理系	广东佛山索菲特酒店	酒店、旅游
69	工商管理系	深圳大中华喜来登酒店	酒店、旅游
70	工商管理系	丝宝集团洁婷公司	市营、工程、电商、工商、物流
71	工商管理系	浙江润阳新材料科技股份有限公司	人力、工商
72	工商管理系	浙江超威动力能源有限公司	人力、工商
73	工商管理系	浙江巨源动力装备有限公司	人力、工商
74	法律系	洪山区人民法院	法学、法律事务
75	法律系	江岸区人民法院	法学、法律事务
76	法律系	江夏区人民法院	法学、法律事务
77	法律系	江夏区检察院	法学、法律事务
78	法律系	北京中伦（武汉）律师事务所	法学、法律事务
79	法律系	湖北尊而光律师事务所	法学、法律事务
80	法律系	北京仁人德赛（武汉）	法学、法律事务
81	传播系	湖北日报数字传媒有限公司	网络与新媒体、新闻学、影视摄影与制作
82	传播系	腾讯·大楚网	网络与新媒体、新闻学、影视摄影与制作

附表 5:

2018 届本科生各专业毕业情况一览表

序号	专业名称	应届毕业生数	毕业人数	毕业率
1	新闻学	32	32	100%
2	网络与新媒体	68	66	97%
3	法学	156	155	99%
4	工商管理	111	108	97%
5	市场营销	40	39	98%
6	人力资源管理	33	33	100%
7	物流管理	90	89	99%
8	电子商务	44	44	100%
9	酒店管理	65	64	98%
10	金融学	209	208	99%
11	投资学	45	42	93%
12	国际经济与贸易	40	40	100%
13	财务管理	92	91	99%
14	财政学	55	54	98%
15	税收学	38	37	97%
16	会计学	260	258	99%
17	英语	47	47	100%
18	商务英语	70	70	100%
19	信息与计算科学	41	40	98%
20	软件工程	109	109	100%
21	网络工程	47	46	98%
22	信息管理与信息系统	39	38	97%
23	视觉传达设计	94	92	98%
24	环境设计	69	69	100%
25	产品设计	81	80	99%

附表 6:

2018 届本科生各专业学位授予情况一览表

序号	专业名称	应届毕业生数	授予学位数	授予学位率
1	新闻学	32	32	100%
2	网络与新媒体	68	65	96%
3	法学	156	155	99%
4	工商管理	111	105	95%
5	市场营销	40	39	98%
6	人力资源管理	33	33	100%
7	物流管理	90	88	98%
8	电子商务	44	44	100%
9	酒店管理	65	64	98%
10	金融学	209	204	98%
11	投资学	45	41	91%
12	国际经济与贸易	40	40	100%
13	财务管理	92	91	99%
14	财政学	55	53	96%
15	税收学	38	37	97%
16	会计学	260	250	96%
17	英语	47	47	100%
18	商务英语	70	70	100%
19	信息与计算科学	41	40	98%
20	软件工程	109	109	100%
21	网络工程	47	45	96%
22	信息管理与信息系统	39	38	97%
23	视觉传达设计	94	94	100%
24	环境设计	69	69	100%
25	产品设计	81	80	99%

附表 7:

2018 届本科毕业生各专业就业率

专 业	就 业 率
新闻学	100.00% (32/32)
网络与新媒体	100.00% (66/66)
法学	90.97% (141/155)
工商管理	98.15% (106/108)
市场营销	97.44% (38/39)
人力资源管理	100.00% (33/33)
物流管理	100.00% (89/89)
电子商务	93.18% (41/44)
酒店管理	100.00% (64/64)
金融学	92.31% (192/208)
投资学	85.71% (36/42)
国际经济与贸易	90.00% (36/40)
财务管理	97.80% (89/91)
财政学	98.15% (53/54)
税收学	97.30% (36/37)
会计学	87.98% (227/258)
英语	95.74% (45/47)
商务英语	95.71% (67/70)
信息与计算科学	95.00% (38/40)
软件工程	89.91% (98/109)
网络工程	95.65% (44/46)
信息管理与信息系统	97.37% (37/38)
视觉传达设计	97.83% (90/92)
环境设计	100.00% (69/69)
产品设计	98.75% (79/80)